

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра русского языка



УТВЕРЖДАЮ

проректор

Машаров
«29» марта 2024 г.

П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ И ОРФОЭПИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Укрупненная группа направлений
подготовки

Программа высшего образования

Направление подготовки

Профиль подготовки

Квалификация

Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические науки

Программа бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Английский язык и русский язык

Бакалавр

очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Орфографический и орфоэпический практикум**» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Английский язык и русский язык) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры русского языка,
кандидат филологических наук, доцент



М. Н. Панчехина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского языка
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



В. И. Теркулов

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета иностранных языков
28.03.2024 г.



Е. И. Петрищева

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков.

Протокол от 27.03.2024 г. № 4.

Председатель



О. Л. Бессонова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р фил. наук, проф.
26.03.2024 г.



О. Л. Бессонова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «История русского языка»

1.2. Дисциплины, курсовые работы для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Стилистика и культура речи, Лингвокультурология, используются при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Английский язык и русский язык
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М5.3 Орфографический и орфоэпический практикум
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная) часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5/ 90

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4		45		45	90	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование знаний о сложных явлениях орфографии и орфоэпии русского языка для использования их в школьной практике.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции

ПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

Индикаторы компетенций

ПК-4. И-2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском и (или) изучаемом иностранном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

Результаты обучения

ПК-4.2.1. Знает языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста.

ПК-4.2.1. Умеет распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы
Тема 1.	Орфография и орфоэпия как научные дисциплины. Соотношение произношения и написания. Основные принципы орфографии.
Тема 2.	Безударные гласные проверяемые и непроверяемые как реализация морфологического, фонетического и традиционно-исторического принципа.
Тема 3.	Правописание согласных в корне. Непроизносимые согласные. Двойные согласные в корне и на стыке приставки и корня, корня и суффикса.
Тема 4.	Чередование гласных в корне. Правописание гласных после шипящих и ц.
Тема 5.	Принципы правописания наречий. Специфика произношения конечного гласного/согласного звука наречий. Особенности ударения отдельных наречий.
Тема 6.	Правописание исконных приставок. Приставки пре- и при-. Ъ на стыке приставки и корня. Ы/И на стыке приставки и корня.
Тема 7.	Слитное / раздельное написание не и ни со словоформами разных ЧР. Особенности ударения в фонетических словах с не и ни
Тема 8.	Правописание производных и сложных предлогов. Правописание частиц и союзов. Русские проклитики и энклитики в ортологическом аспекте.
Тема 9.	Правописание суффиксов в различных ЧР.
Тема 10.	Правописание окончаний глаголов. Акцентные варианты в глагольном словоизменении
Тема 11.	Слитное/дефисное написание сложных слов. Сложносокращенные слова и аббревиатуры. Особенности их произношения
Тема 12.	Употребление прописной буквы в современной орфографии. Особенности произношения и ударения отдельных имен собственных

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная. Курс – 2, семестр – 4.

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Орфография и орфоэпия как научные дисциплины. Соотношение		3		3	6

произношения и написания. Основные принципы орфографии.					
Тема 2. Безударные гласные проверяемые и непроверяемые как реализация морфологического, фонетического и традиционно-исторического принципа.		3		3	6
Тема 3. Правописание согласных в корне. Непроизносимые согласные. Двойные согласные в корне и на стыке приставки и корня, корня и суффикса.		4		4	8
Тема 4. Чередование гласных в корне. Правописание гласных после шипящих и ц.		4		4	8
Тема 5. Принципы правописания наречий. Специфика произношения конечного гласного/согласного звука наречий. Особенности ударения отдельных наречий.		3		3	6
Тема 6. Правописание исконных приставок. Приставки пре- и при-. Ъ на стыке приставки и корня. Ы/И на стыке приставки и корня.		3		3	6
Тема 7. Слитное / раздельное написание не и ни со словоформами разных ЧР. Особенности ударения в фонетических словах с не и ни		5		5	10
Тема 8. Правописание производных и сложных предлогов. Правописание частиц и союзов. Русские проклитики и энклитики в орфографическом аспекте.		3		3	6
Тема 9. Правописание суффиксов в различных ЧР.		5		5	10
Тема 10. Правописание окончаний глаголов. Акцентные варианты в глагольном словоизменении		4		4	8
Тема 11. Слитное/дефисное написание сложных слов. Сложносокращенные слова и аббревиатуры. Особенности их произношения		5		5	10
Тема 12. Употребление прописной буквы в современной орфографии. Особенности произношения и ударения отдельных имен собственных		3		3	6
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП		45		45	90

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Понятие орфографии. Связь орфографии с другими разделами языка.
2. Основные принципы орфографии. Понятие орфограммы.
3. Фонетические, морфологические, традиционные и дифференцирующие написания в системе русской орфографии.
4. Потребности совершенствования и возможности реформирования современной русской орфографии. Современные орфографические словари и справочники.
5. Употребление прописных букв в именах собственных, обозначающих лиц, в названиях литературных произведений, а также в названиях, связанных с религией
6. Употребление прописных букв в географических и административно-территориальных названиях, в именовании организаций.
7. Употребление прописных букв в наименованиях исторических событий, высших государственных званий и наград,
8. Безударные гласные в корне слова (проверяемые и непроверяемые).
9. Чередование гласных в корне слова.
10. Правописание гласных после шипящих и ц.
11. Двойные согласные в корне и на стыке приставки и корня.
12. Непроизносимые согласные.
13. Правописание исконных и заимствованных приставок. Приставки и предлоги.
14. Приставки пре- и при-.
15. Приставки не-, ни-, недо-.
16. Правописание иноязычных приставок.
17. Правописание предлогов.
18. Правописание суффиксов существительных.
19. Правописание суффиксов прилагательных.
20. Правописание суффиксов глаголов.
21. Правописание суффиксов причастий.
22. Правописание н и nn в различных частях речи.
23. Правописание окончаний существительных.
24. Правописание окончаний прилагательных и причастий.
25. Правописание окончаний глаголов.
26. Слитное написание наречий.
27. Дефисное написание наречий.
28. Раздельное написание наречных сочетаний.
29. Слитное / дефисное написание сложных слов.
30. Правописание союзов.
31. Правописание частиц не и ни.
32. Широкое и узкое понимание термина «орфоэпия». Разделы орфоэпии.
33. Практическое значение орфоэпии. Связь орфоэпии с культурой речи.
34. Основа формирования русского литературного произношения. Понятие «стиль Произношения».
35. Понятие «орфоэпическая норма». Специфика орфоэпических норм.

7.2. Темы письменных работ

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

8.1.

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Раздел 1	Организационно-учебная работа студента	50
	Самостоятельная работа	50
Общий итог		100

8.2. Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд. 405).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Коренева, А. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А. В. Коренева. — 2-е изд. — Москва : Флинта : Наука, 2014. — 217 с.
2. Малышева, Е. Г. Современная орфография и пунктуация русского языка : практический курс / Е. Г. Малышева, О. С. Роголёва. — 3-е изд. — Москва : Флинта : Наука, 2017. — 356 с.
3. Селезнёва, Л. Б. Орфография и пунктуация русского языка ; Правильно применять правила : учебное пособие / Л. Б. Селезнёва. — Москва : ФЛИНТА : Наука, 2018. — 204, [1] с.
4. Селезнёва, Л. Б. Орфография и пунктуация русского языка : три способа писать без ошибок / Л. Б. Селезнёва. — 4-е изд. — Москва : Флинта : Наука, 2018. — 174, [1] с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).