

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра русского языка



УТВЕРЖДАЮ
проректор

Машаров
«29» марта 2024 г.

П.А. Машаров

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ СИНТАКСИСА

Укрупненная группа направлений
подготовки

Программа высшего образования
Направление подготовки

Профиль подготовки
Квалификация
Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические науки

Программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Английский язык и русский язык
Бакалавр
очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Трудные случаи синтаксиса» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Английский язык и русский язык) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры русского языка,
кандидат филологических наук, доцент



Н. П. Курмакаева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского языка
Протокол от 26.03.2024 г. № 8.

Заведующий кафедрой



В. И. Теркулов

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета иностранных языков
28.03.2024 г.



Е. И. Петрищева

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков.

Протокол от 27.03.2024 г. № 4.

Председатель



О. Л. Бессонова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р фил. наук, проф.
26.03.2024 г.



О. Л. Бессонова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

- дисциплины программы бакалавриата: современный русский язык, методика преподавания русского языка в школе, пунктуация.

1.2. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее – выпускная квалификационная работа

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Английский язык и русский язык)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В. ДВ.6.1. Трудные случаи синтаксиса
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачетных единиц / всего часов	1,5/54

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	11		22	21	54	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Представить современную теорию русского синтаксиса как направление в лингвистической науке, находящееся в поиске ответов на трудные вопросы. Научить использовать современные методики практического овладения сложным грамматическим материалом, разобраться в неоднозначно толкуемых явлениях синтаксиса русского языка в объеме, соответствующем конкретным целям обучения.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции

ПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Индикаторы компетенций

ПК-4.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском и (или) изучаемом иностранном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

Результаты обучения

Студенты должны уметь:

- 1) профессионально мыслить;
- 2) ориентироваться в различных точках зрения по тем или иным спорным синтаксическим проблемам;
- 3) свободно и уверенно анализировать изучаемые синтаксические единицы, с обращением внимания на возможные варианты анализа;
- 4) умело использовать языковой материал при самостоятельной организации всех синтаксических структур во время передачи собственных мыслей.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Тема 1. Дискуссионные вопросы теории словосочетания (с/с) и простого предложения (ПП) и специфики их анализа	1. Из истории соотношения с/с и ПП в русском синтаксисе. 2. О понятии «синтаксический анализ» 3. Схемы анализа с/с и ПП
Тема 2. Синтаксические связи на уровне главных членов предложения (ЧП)	1. Понятие о подлежащем и сказуемом 2. Способы выражения П и С и способы их разграничения.
Тема 3. Типы словосочетаний: согласование, управление и примыкание. Специфика их разбора	1. Различительные признаки с/с. 2. Выделение падежного примыкания из связи управления. 3. Сильные и слабые связи.
Тема 4. Практические приемы для разграничения второстепенных ЧП.	1. Применение вопросов. 2. Прием замены ЧП возможными другими компонентами
Тема 5. Второстепенные ЧП как распространители и осложнители предложения Обособленные ЧП	1. Дополнение и способы его обнаружения. 2. Обстоятельство и его разновидности. 3. Определения согласованные и несогласованные 4. Приложение как разновидность определения 5. Виды обособлений
Тема 6. Осложняющие компоненты, не являющиеся ЧП.	1. Вводные слова и словосочетания 2. Вставные конструкции в составе ПП 3. Обращения
Тема 7. Сравнительный оборот в составе ПП: значение и функции	1. Понятие о сравнительном обороте как ЧП 2. Функции сравнительных оборотов 3. Сопоставительный оборот
Тема 8. Односоставные предложения и их анализ	1. Вопрос об односоставных ПП. 2. Односоставные сказуемого типа 3. Односоставные именные.
Тема 9. Сложные предложения. Сочинение и подчинение в русском синтаксисе	1. Проблема разграничения ССП и СПП. 2. Особенности анализа ССП и СПП 3. Союзы и союзные слова, союзные скрепы.
Тема 10. Проблема классификации СПП.	1. Разновидности придаточных. 2. СПП с несколькими придаточными и особенности их анализа 3. Сложные предложения усложненного типа (СПУТ) и их анализ

Тема 11. Бессоюзные СП : особенности структуры, средств связи и анализа	1. БСП открытой и закрытой структуры 2. Типизированные и нетипизированные БСП 3. Схема анализа БСП
---	--

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Дискуссионные вопросы теории словосочетания (с/с) и простого предложения (ПП) и специфики их анализа	1		2	1	4
Тема 2. Синтаксические связи на уровне главных членов предложения (ЧП)	1		2	2	5
Тема 3. Типы словосочетаний: согласование, управление и примыкание. Специфика их разбора	1		2	2	5
Тема 4. Практические приемы для разграничения второстепенных ЧП.	1		2	2	5
Тема 5. Второстепенные ЧП как распространители и осложнители предложения Обособленные ЧП	1		2	2	5
Тема 6. Осложняющие компоненты, не являющиеся ЧП.	1		2	2	5
Тема 7. Сравнительный оборот в составе ПП: значение и функции	1		2	2	5
Тема 8. Односоставные предложения и их анализ	1		2	2	5
Тема 9. Сложные предложения. Сочинение и подчинение в русском синтаксисе	1		2	2	5
Тема 10. Проблема классификации СПП.	1		2	2	5
Тема 11. Бессоюзные СП : особенности структуры, средств связи и анализа	1		2	2	5
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	11		22	21	54

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы к зачету

Тема 1. . Дискуссионные вопросы теории словосочетания (с/с) и простого предложения (ПП) и специфики их анализа

- 1.1. Из истории соотношения с/с и ПП в русском синтаксисе.
- 1.2. О понятии «синтаксический анализ»
- 1.3. Схемы анализа с/с и ПП

Тема 2. Синтаксические связи на уровне главных членов предложения (ЧП)

- 2.1. Понятие о подлежащем и сказуемом
- 2.2. Способы выражения П и С и способы их разграничения.

Тема 3. Типы словосочетаний: согласование, управление и примыкание. Специфика их разбора

- 3.1. Различительные признаки с/с.
- 3.2. Выделение падежного примыкания из связи управления.
- 3.3. Сильные и слабые связи.

Тема 4. Практические приемы для разграничения второстепенных ЧП.

- 4.1. Применение вопросов.
- 4.2. Прием замены ЧП возможными другими компонентами.

Тема 5. Второстепенные ЧП как распространители и осложнители предложения
Обособленные ЧП.

- 5.1. Дополнение и способы его обнаружения.
- 5.2. Обстоятельство и его разновидности.
- 5.3. Определения согласованные и несогласованные
- 5.4. Приложение как разновидность определения
- 5.5. Виды обособлений

Тема 6. Осложняющие компоненты, не являющиеся ЧП.

- 6.1. Вводные слова и словосочетания
- 6.2. Вставные конструкции в составе ПП
- 6.3. Обращения

Тема 7. Сравнительный оборот в составе ПП: значение и функции.

- 7.1. Понятие о сравнительном обороте как ЧП
- 7.2. Функции сравнительных оборотов
- 7.3. Сопоставительный оборот

Тема 8. Односоставные предложения и их анализ.

- 8.1. Вопрос об односоставных ПП.
- 8.2. Односоставные сказуемого типа
- 8.3. Односоставные именные

Тема 9. Сложные предложения. Сочинение и подчинение в русском синтаксисе.

- 9.1. Проблема разграничения ССП и СПП.
- 9.2. Особенности анализа ССП и СПП
- 9.3. Союзы и союзные слова, союзные скрепы.

Тема 10. Проблема классификации СПП

- 10.1. Разновидности придаточных.
- 10.2. СПП с несколькими придаточными и особенности их анализа
- 10.3. Сложные предложения усложненного типа (СПУТ) и их анализ

Тема 11. Бессоюзные СП : особенности структуры, средств связи и анализа.

- 11.1. БСП открытой и закрытой структуры
- 11.2. Типизированные и нетипизированные БСП

11.3.Схема анализа БСП

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	8
	Самостоятельная работа	10
4-7	Организационно-учебная работа в аудитории	8
	Самостоятельная работа	10
	Итоговая работа по теме	10
8-11	Организационно-учебная работа в аудитории	8
	Самостоятельная работа	10
	Итоговая работа по теме	10
ИТОГО		75
Зачетная работа по дисциплине		25
Общий итог за семестр		100

. Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд. 405).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Современный русский язык. Синтаксис. Пунктуация / В.В. Бабайцева, Л.Ю. Максимов // В трех частях. Ч. III. – М.: Просвещение, 1981. – 261 с.
2. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык / Н.С.Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина // Под ред. Н.С.Валгиной. Изд. 6-ое, перераб. и доп. – М.: Логос, 2002. – 528 с.
3. Курмакаева Н.П. Виды синтаксического анализа в вузе (комментарии, схемы, образцы, словарные материалы): учебно-методическое пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / Н.П.Курмакаева; отв. ред. В.И. Теркулов. – Донецк: ДонНУ, 2013. – 59 с.
4. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. 10-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008.
5. Синтаксис современного русского языка: учебник для филол. специальностей ун-тов СНГ / под ред. С.В. Вяткиной. – С-Пб: СПбГУ, 2008. – 347 с.
6. Современный русский язык: Теория: Анализ языковых единиц: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2-х ч. – Ч.2.: Морфология. Синтаксис / В.В.Бабайцева, Н.А.Николина, Л.Д.Чеснокова и др.; Под ред. Е.И.Дибровой. – М.: Издат. центр «Академия», 2001. – 704 с.
7. Современный русский литературный язык: Учебник / П.А.Лекант, Н.Г. Гольцова, В.П. Жуков и др.; Под ред. П.А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 1996. – 462
8. Федоров А.К. Трудные вопросы синтаксиса / А.К. Федоров. – М.: Просвещение, 1972. – 239 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/>

(дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).