

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Кафедра конституционного и международного права



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Укрупненная группа направлений
подготовки

Программа высшего образования
Направление подготовки

Профиль подготовки

Квалификация

Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические науки

Программа бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Английский язык и русский язык

Бакалавр

очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы образовательной деятельности» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Английский язык и русский язык) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
старший преподаватель
кафедры конституционного и
международного права



Е. И. Петраченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры конституционного и
международного права

Протокол от 25.03.2024 г. № 12

Заведующий кафедрой
СОГЛАСОВАНО:



Л. Ю. Одегова

И.о. декана факультета иностранных языков
28.03.2024 г.



Е. И. Петрищева

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков.
Протокол от 27.03.2024 г. № 4.
Председатель



О. Л. Бессонова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р фил. наук, проф.
26.03.2024 г.



О. Л. Бессонова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной дисциплины программы бакалавриата: История России, Основы российской государственности.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Английский язык и русский язык)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.3 Правовые основы образовательной деятельности
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	22	–	11	75	108	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

- Ориентирование студента на овладение практическими навыками применения нормативно-правовых актов.
- Повышение конкурентоспособности и творческого потенциала молодого специалиста основанных на глубоком уважении к закону и бережном отношении к социальным ценностям правового государства.
- Формирование системы теоретических знаний и практических навыков по вопросам регулирования общественных отношений в сфере образовательной деятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы компетенций

УК-10.1. Осведомлен о сущности экстремистского и коррупционного поведения, о проявлениях терроризма и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

Результаты обучения

УК-10.1.1 Владеет способностью сформированной мировоззренческой позиции, ориентированной на осознанное противодействие к проявлениям коррупции.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1.	
Общие положения образовательного права	Предмет, метод, система образовательного права. Источники образовательного права. Право на образование в системе прав и свобод человека. Правовые основы управления системой образования в Российской Федерации. Государственная регламентация в сфере образования. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования. Правоотношения в сфере образования: общая характеристика. Защита прав и законных интересов участников образовательного процесса.
Правовой статус образовательной организации	Основы правового статуса обучающегося. Участие родителей (законных представителей) обучающихся в образовательном процессе. Юридическая ответственность обучающихся.
Раздел 2.	
Правовое положение работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Юридическая ответственность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
Особенности правового регулирования образовательных отношений при реализации отдельных образовательных программ	Правовое регулирование отношений в сфере общего образования. Правовое регулирование профессионального образования и профессионального обучения. Дополнительное образование.
Международное сотрудничество в сфере образования	Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования.
Раздел 3.	
Аттестация педагогических сотрудников	Процедура аттестации педагогических сотрудников. Аттестация педагогов в нормативно-правовых документах.
Система образования	Структура системы образования. Образовательные программы.
Основания возникновения, изменения и	Возникновение образовательных отношений. Изменение образовательных отношений.

прекращения образовательных отношений	
---	--

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+контроль	Всего
Раздел 1.	6		4	20	30
Общие положения образовательного права	3		2	10	15
Правовой статус образовательной организации	3		2	10	15
Раздел 2.	9		6	30	45
Правовое положение работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	3		2	10	15
Особенности правового регулирования образовательных отношений при реализации отдельных образовательных программ	3		2	10	15
Международное сотрудничество в сфере образования	3		2	10	15
Раздел 3.	17		1	25	33
Аттестация педагогических сотрудников	10			10	20
Система образования	4			10	14
Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений	3			5	8
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	22	–	11	75	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Образовательное право, как отрасль права.
2. Образовательное право, как наука.
3. Образовательное право как учебная дисциплина.
4. Предмет образовательного права.
5. Образовательные правоотношения.
6. Особенности образовательных правоотношений.
7. Нормы, регулирующие общественные отношения в сфере образовательного процесса.
8. Методы правового регулирования образовательного процесса.
9. Источники образовательного права.

10. Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих образовательные правоотношения.

11. Место и роль права на образование среди основных прав и свобод человека.
12. Международные стандарты права на образование.
13. Общая характеристика права на образование.
14. Государственные гарантии права на образование.
15. Понятие и система образования.
16. Виды образования.
17. Уровни образования.
18. Формы получения образования.
19. Понятие и типы образовательных организаций.
20. Правовой механизм создания образовательной организации.
21. Правовой механизм реорганизации образовательной организации.
22. Правовой механизм ликвидации образовательной организации.
23. Управление образовательной организацией.
24. Структура образовательной организации.
25. Компетенция образовательной организации.
26. Устав образовательной организации.
27. Понятие и виды обучающихся как субъектов образовательных отношений.
28. Права обучающихся.
29. Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся.
30. Обязанности обучающихся.

7.2. Темы докладов (рефератов)

Понятие и должности педагогических работников в.

Право на занятие педагогической деятельностью.

Права педагогических работников.

Обязанности и ответственность педагогических работников.

Правовой статус руководителя образовательной организации.

Механизм избрания (назначения, утверждения) руководителя образовательной организации.

Понятие управления системой образования.

Правовой механизм лицензирования образовательной деятельности.

Правовой механизм государственной аккредитации образовательной деятельности.

Государственный контроль в сфере образования.

Государственный надзор в сфере образования.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольные работы по практике темат:

1. Ответственность обучающихся.
2. Права родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
3. Обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
4. Порядок возникновения образовательных правоотношений.
5. Правовой режим целевого приема на обучение.
6. Порядок изменения образовательных правоотношений.
7. Аттестация обучающихся.
8. Документы об образовании и (или) о квалификации, документы об обучении.

9. Порядок прекращения образовательных правоотношений.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	20
	Контрольные работы по практике	25
	Контрольная работа по теоретическому материалу	25
ИТОГО		100
Зачет		
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере;

– зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в главном корпусе ДонГУ (г.Донецк, пр. Гурова, 14). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное учебной лаборатории электронной информации (ауд. № 224, г. Донецк, пр. Ватутина, д.1а).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Братановский С.Н. Правоведение : учебник. Ч. 1 / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, Е.С. Кузько. - Москва : РУСАЙНС, 2022. – Текст: электронный. – URL: <http://www.donnu.ru/library>.

2. Братановский С.Н. Правоведение : учебник. Ч. 2 / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, Е.С. Кузько. - Москва : РУСАЙНС, 2022. – Текст: электронный. – URL: <http://www.donnu.ru/library>.

3. Братановский С.Н. Правоведение : учебник. Ч. 1 / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, К.М. Конджакулян. - Москва : РУСАЙНС, 2023. – Текст: электронный. – URL: <http://www.donnu.ru/library>.

11.2. Дополнительная литература

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 299 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-9916-9840-5. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A6940941-D1B0-4773-B3B9-A926BE3D4AA8

2. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.]; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 455 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03349-6. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7

3. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под ред. А. Я.Рыженкова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 317 с. – (Серия: Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-06385-1. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A4631C37-ED16-4178-A433-AD6209714A5E

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).