

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров
«29» марта 2024 г.

П.А. Машаров

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Английский язык и русский язык
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Английский язык: теоретическая грамматика» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Английский язык и русский язык) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
старший преподаватель
кафедры английской филологии



К. А. Шостак

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры английской филологии
Протокол от 26.03.2024 г. № 10.

Заведующий кафедрой



О. Л. Бессонова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета иностранных языков
28.03.2024 г.



Е. И. Петрищева

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков.
Протокол от 27.03.2024 г. № 4.

Председатель



О. Л. Бессонова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р фил. наук, проф.
26.03.2024 г.



О. Л. Бессонова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

Практика устной и письменной речи английского языка, Практическая фонетика английского языка, Практическая грамматика английского языка, Философия, Введение в языкознание, Английский язык: лексикология, Английский язык: стилистика.

1.2. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как сопутствующее: Практический курс английского языка, Английский язык: теоретическая фонетика, История английского языка.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Английский язык и русский язык)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М4.9. Английский язык: теоретическая грамматика
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	1,5 / 54

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	22	11	–	21	54	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Английский язык: теоретическая грамматика» – ознакомить студентов с особенностями грамматической структуры изучаемого языка. Эта дисциплина раскрывает сущность различных грамматических явлений, определяет особенности современной английской грамматики. В курсе рассматриваются закономерности развития английской грамматики, морфологический состав слова, грамматические категории, присущие основным частям речи, различные подходы к их классификации. На синтаксическом уровне изучается строение фразы и предложения, рассматриваются первичная и вторичная предикации, типы грамматического анализа.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ПК-3.И-1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	ПК-3.1.1. Знает основные понятия и терминологию дисциплины. ПК-3.1.2. Умеет объяснять специфические черты современного английского языка с точки зрения его грамматического строя. ПК-3.1.3. Владеет представлением о грамматическом строе английского языка.
	ПК-3.И-3. Корректно интерпретирует различные явления филологии.	ПК-3.3.1. Знает основные тенденции развития грамматического строя английского языка. ПК-3.3.2. Умеет применять теоретический материал для анализа языковых фактов, аргументированно сопоставлять и объяснять явления и процессы. ПК-3.3.3. Владеет навыками морфологического и синтаксического анализа грамматических явлений английского языка.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Тема 1. The subject of theoretical grammar. Its aims and purposes as distinct from those of practical grammar. Basic grammatical notions (grammatical structure, grammatical form, grammatical meaning, opposition, grammatical category).	1.1. The subject of Theoretical Grammar, its aims and purposes. 1.2. The notion of grammatical meaning.
Тема 2. Grammar in the systemic conception of language. Components of a linguistic description. The dialectical unity of form and meaning in grammar and their correlation in cases of grammatical synonymy, polysemy and homonymy. Syntagmatic and paradigmatic relations between lingual units.	2.1. The dialectical unity of form and meaning in Grammar and their correlation.
Тема 3. General characteristics of Modern English structure. The analytical nature of the English language. Analysis and synthesis in the structure of MnE. Relative value of signals of the grammatical structure. Inflexion, its ways. Word arrangement on sentence and phrase levels. Function words. Structural substitutes (prop-words). The notion of "heavy premodification". Secondary predication as one of the main peculiarities of Modern English.	3.1. General characteristics of the structure of Modern English. 3.2. Word-order on sentence and phrase levels in Modern English. 3.3. Relative value of signals of the grammatical structure.

<p>Tema 4. The subject of Morphology and its basic units. The word as the smallest nominative unit of the language. The morphemic structure of the word. Classification of morphemes.</p> <p>The Allo-emic approach to the notion of the morpheme. Eme-terms and allo-terms. The notion of the distributional analysis. Types of distribution: contrastive, non-contrastive, complementary. Types of allomorphs.</p>	<p>4.1. The subject of Morphology and its basic units.</p> <p>4.2. The morphemic structure of the word.</p> <p>4.3. The allo-emic approach to the notion of the morpheme.</p> <p>4.4. Types of allomorphs.</p>
<p>Tema 5. The grammatical category in terms of the opposition theory. Grammatical meaning versus lexical meaning. Marked and unmarked categorial forms. Functional transposition of grammatical forms. Classification of oppositions. Common and differential features inherent in the counter-members of the opposition. Privative, gradual and equipollent oppositions. Neutralization of oppositions.</p>	<p>5.1. The notion of grammatical meaning.</p> <p>5.2. Neutralization of oppositions.</p>
<p>Tema 6. The problem of parts-of-speech-classification. Basic criteria necessary for part-of-speech identification. Principles of traditional classification of parts of speech. Different approaches to the classification of parts of speech in English grammar. Russian and Ukrainian grammarians' contribution to the solution of parts-of-speech problem. O. Jespersen's theory of three ranks. Ch. Fries' classification of words (position words, function words). Different classifications of parts of speech. Structural linguists' (Ch. Fries, P. Roberts, W. Francis) approach to the parts-of-speech classification.</p>	<p>6.1. Parts-of-speech classification, principles of word classification.</p> <p>6.2. O. Jespersen's contribution to the solution of the parts-of-speech classification.</p> <p>6.3. Ch. Fries' approach to the parts-of-speech classification.</p> <p>6.4. The Russian linguists' ideas about the parts-of-speech classification.</p> <p>6.5. Function and structural words.</p>
<p>Tema 7. The English noun, its semantic and grammatical properties. Semantic classification of nouns. Formal characteristics: noun-forming suffixes and grammatical categories. Combinability of nouns. Premodification of nouns by nouns. Syntactic functions. The category of gender problem in Modern English. Ways of expressing gender in the English noun.</p>	<p>7.1. The English noun, its semantic and grammatical purposes.</p> <p>7.2. Semantic classification of English nouns.</p> <p>7.3. The problem of gender in the English noun.</p> <p>7.4. Ways of indicating gender in Modern English.</p>
<p>Tema 8. The category of number. Pluralia Tantum. Singularia Tantum. Collective nouns and nouns of multitude. The main types of number opposeemes.</p>	<p>8.1. The category of number.</p>
<p>Tema 9. The category of case. Definition of the case category. The number of cases in different languages. The points of controversy among the linguists on the problem of the category of case. Meanings rendered by the genitive case form. The Absolute Possessive. Synonymic encounter of the 's-genitive and the of-phrase in MnE. The Grammatical content of the genitive case.</p>	<p>9.1. The category of case.</p>
<p>Tema 10. The verb, its semantic and grammatical properties. The general categorial meaning of the verb.</p>	<p>10.1. The English verb, its semantic and grammatical properties.</p>

Semantic classification of verbs. Formal characteristics. Structural classification of verbs. Grammatical categories of the verb. Combinability and syntactic functions. The category of voice. The notion of transitivity, its connection with the category of voice. The number of voices in MnE. Types of passive constructions.	10.2. Grammatical categories of the verb. 10.3. Semantic classification of English verbs. 10.4. The category of voice. 10.5. The category of mood. 10.6. The categories of tense and aspect. 10.7. Types of passive constructions in Modern English. 10.8. Structural classification of English verbs. 10.9. Reflexive, reciprocal and middle voice meanings.
Тема 11. Non-finite forms of the verb. The dual nature of the non-finites. Different views on the status of the non-finite verbs. Nominal (adjectival) and verbal features of the non-finites. Secondary predication, its constituent parts (nominal and verbal components). Types of predicative complexes. Non-finite forms of the verb. The Infinitive. The –ing form. The problem of distinguishing between Participle I and the Gerund. Syntactic functions of the non-finites.	11.1. The double nature of the non-finite forms of the verb. 11.2. Predicative complexes as a peculiar feature of Modern English.
Тема 12. Syntax, its basic units. Minor Syntax. Major Syntax. The sentence as a communicative unit. The word-combination as a nominative unit. Functional identity of the word-combination and the word. Basic units of Syntax. The sentence. The problem of its definition. Structural classification of sentences.	12.1. Communicative types of sentences. 12.2. Structural classification of sentences. 12.3. The subject, ways of expressing the subject. 12.4. The predicate, its types. 12.5. The object, its types. 12.6. Premodification of nouns by nouns.
Тема 13. Different approaches to the sentence analysis. The parts-of-the-sentence model. The Distribution model. The Immediate Constituents model. The transformational model.	13.1. The I.C. Sentence Model. 13.2. Types of syntactic bonds and their realization in a sentence. 13.3. Types of phrases, relationship between their components.
Тема 14. The composite sentence as a polypredicative construction. Coordination. Subordination. Types of subordinate clauses. Peculiarities of their grammatical organization.	14.1. Composite sentences.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. The subject of theoretical grammar. Its aims and purposes as distinct from those	1	1		1	3

of practical grammar. Basic grammatical notions (grammatical structure, grammatical form, grammatical meaning, opposition, grammatical category).					
Tema 2. Grammar in the systemic conception of language. Components of a linguistic description. The dialectical unity of form and meaning in grammar and their correlation in cases of grammatical synonymy, polysemy and homonymy. Syntagmatic and paradigmatic relations between lingual units.	1	0,5		1	2,5
Tema 3. General characteristics of Modern English structure. The analytical nature of the English language. Analysis and synthesis in the structure of MnE. Relative value of signals of the grammatical structure. Inflexion, its ways. Word arrangement on sentence and phrase levels. Function words. Structural substitutes (prop-words). The notion of "heavy premodification". Secondary predication as one of the main peculiarities of Modern English.	2	1		1	4
Tema 4. The subject of Morphology and its basic units. The word as the smallest nominative unit of the language. The morphemic structure of the word. Classification of morphemes. The Allo-emic approach to the notion of the morpheme. Eme-terms and allo-terms. The notion of the distributional analysis. Types of distribution: contrastive, non-contrastive, complementary. Types of allomorphs.	2	1		2	5
Tema 5. The grammatical category in terms of the opposition theory. Grammatical meaning versus lexical meaning. Marked and unmarked categorial forms. Functional transposition of grammatical forms. Classification of oppositions. Common and differential features inherent in the counter-members of the opposition. Privative, gradual and equipollent oppositions. Neutralization of oppositions.	2	1		2	5
Tema 6. The problem of parts-of-speech-classification. Basic criteria necessary for part-of-speech identification. Principles of traditional classification of parts of speech. Different approaches to the classification of parts of speech in English grammar. Russian and Ukrainian grammarians' contribution to the solution of parts-of-speech problem. O. Jespersen's theory of three ranks. Ch. Fries' classification of words (position words,	2	0,5		1	3,5

function words). Different classifications of parts of speech. Structural linguists' (Ch. Fries, P. Roberts, W. Francis) approach to the parts-of-speech classification.					
Tema 7. The English noun, its semantic and grammatical properties. Semantic classification of nouns. Formal characteristics: noun-forming suffixes and grammatical categories. Combinability of nouns. Premodification of nouns by nouns. Syntactic functions. The category of gender problem in Modern English. Ways of expressing gender in the English noun.	2	1		2	5
Tema 8. The category of number. Pluralia Tantum. Singularia Tantum. Collective nouns and nouns of multitude. The main types of number opposemes.	1	0,5		1	2,5
Tema 9. The category of case. Definition of the case category. The number of cases in different languages. The points of controversy among the linguists on the problem of the category of case. Meanings rendered by the genitive case form. The Absolute Possessive. Synonymic encounter of the 's-genitive and the of-phrase in MnE. The Grammatical content of the genitive case.	2	1		2	5
Tema 10. The verb, its semantic and grammatical properties. The general categorial meaning of the verb. Semantic classification of verbs. Formal characteristics. Structural classification of verbs. Grammatical categories of the verb. Combinability and syntactic functions. The category of voice. The notion of transitivity, its connection with the category of voice. The number of voices in MnE. Types of passive constructions.	2	1		2	5
Tema 11. Non-finite forms of the verb. The dual nature of the non-finites. Different views on the status of the non-finite verbs. Nominal (adjectival) and verbal features of the non-finites. Secondary predication, its constituent parts (nominal and verbal components). Types of predicative complexes. Non-finite forms of the verb. The Infinitive. The -ing form. The problem of distinguishing between Participle I and the Gerund. Syntactic functions of the non-finites.	1	0,5		2	3,5
Tema 12. Syntax, its basic units. Minor Syntax. Major Syntax. The sentence as a communicative unit. The word-combination	2	1		2	5

as a nominative unit. Functional identity of the word-combination and the word. Basic units of Syntax. The sentence. The problem of its definition. Structural classification of sentences.					
Тема 13. Different approaches to the sentence analysis. The parts-of-the-sentence model. The Distribution model. The Immediate Constituents model. The transformational model.	1	0,5		1	2,5
Тема 14. The composite sentence as a polypredicative construction. Coordination. Subordination. Types of subordinate clauses. Peculiarities of their grammatical organization.	1	0,5		1	2,5
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	22	11		21	54

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Тема 1

1. The subject of Theoretical Grammar, its aims and purposes.

Тема 2

2. Grammar in the systemic conception of language.

Тема 3

3. General characteristics of the structure of Modern English.
4. Relative value of signals of the grammatical structure.
5. Inflexion as one of the signals of the grammatical structure.

Тема 4

6. The subject of Morphology and its basic units.
7. The morphemic structure of the word.
8. The allo-emic approach to the notion of the morpheme.
9. Types of allomorphs.

Тема 5

10. The notion of the grammatical category.
11. Types of grammatical oppositions.
12. Neutralization of oppositions.

Тема 6

13. Parts-of-speech classification, principles of word classification.
14. O. Jespersen's contribution to the solution of the parts-of-speech classification.
15. Ch. Fries' approach to the parts-of-speech classification.
16. The Russian linguists' ideas about the parts-of-speech classification.

Тема 7

17. The English noun, its semantic and grammatical purposes.

18. Semantic classification of English nouns.

Тема 8

19. The category of number.

Тема 9

20. The category of case.

Тема 10

21. The English verb, its semantic and grammatical properties.

22. Grammatical categories of the verb.

23. Semantic classification of English verbs.

24. The category of voice.

Тема 11

25. The double nature of the non-finite forms of the verb.

26. Predicative complexes as a peculiar feature of Modern English.

Тема 12

27. Communicative types of sentences.

28. Structural classification of sentences.

Тема 13

29. The subject, ways of expressing the subject.

30. The predicate, its types.

31. The object, its types.

32. Premodification of nouns by nouns.

33. The I.C. Sentence Model.

Тема 14

34. Composite sentences.

35. Types of syntactic bonds and their realization in a sentence.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Systemic Conception of Language

2. Morphemic Structure of the Word

3. Categorical Structure of the Word

4. Grammatical Classes of Words

5. Noun and Its Categories

6. Verb: General. Non-Finite Verbs

7. Verb and Its Categories

8. Adjective and Adverb

9. Syntagmatic Connections of Words.

10. Actual Division of the Sentence. Communicative Types of Sentences.

11. Simple Sentence: Constituent Structure.

12. Simple Sentence: Paradigmatic Structure.

13. Composite Sentence.

14. Linguistics of the Text.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа

Вариант № 1

1. Теоретический вопрос: 1. What are the three constituent parts (subsystems) of a language system? Define each of them.

2. Тестовое задание:

1. The theory of three ranks was introduced by

- a) Ch. Fries
- b) O. Jespersen
- c) H. Sweet
- d) W. Francis

2. Define the opposition “will have examined”::“will have been examined”

- a) aspect
- b) time correlation
- c) voice
- d) mood

3. Which of the grammatical categories is inherent in the non-finites?

- a) person
- b) number
- c) tense
- d) phase

4. In the sentence “Class breaks easily” the voice meaning of the verb is

- a) reflexive
- b) reciprocal
- c) middle
- d) passive

5. The morphs [d] and [t] in the verb-forms burned-burnt, spilled-spilt, spoiled-spoilt illustrate

- a) contrastive distribution
- b) non-contrastive distribution
- c) complementary distribution
- d) –

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «ДонГУ»

Образовательная программа: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Английский язык и русский язык

Очная форма обучения. Семестр: 8

Учебная дисциплина: Английский язык: теоретическая грамматика

Экзаменационный билет № 1

1. The subject of theoretical grammar, its aims and purposes.
2. Ways of indicating gender in Modern English.
3. Practical assignment.

Утверждено на заседании кафедры английской филологии,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

О. Л. Бессонова
К. А. Шостак

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и лабораторных занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, выполнение заданий на лабораторных занятиях и т.п.).

8.1. Семестр 7

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-14	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	Модульная контрольная работа	30
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе университета (пр. Гурова, 6). Для проведения лекционных и лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в следующих учебно-методических кабинетах Главного корпуса:

- Межкафедральная учебная компьютерная лаборатория № 1 (ауд. 906).
- Межкафедральная учебная лаборатория «Кабинет иностранных языков» (ауд. 903).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Pyish B. A. The structure of Modern English. – Л., 1971. – 367 с.
2. Блох М. Я. Теоретическая грамматика английского языка: Учеб. – 3-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2000. – 381 с.
3. Сысоева Е. С. Курс лекций по теоретической грамматике для студентов направлений подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Зарубежная филология

(английский язык и литература), 45.03.02 Лингвистика (Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)) / Составитель: Е. С. Сысоева. – Донецк: ДонНУ, 2022. – 66 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Гуревич В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: Учебное пособие. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2004. – 168 с.
2. Прибыток И. И. Теоретическая грамматика английского языка. – М.: Academia, 2008. – 384 с.
3. Каушанская В. Л., Ковнер Р. Л., Кожевникова О. Н. и др. Грамматика английского языка: Пособие для студентов пед. ин-тов и ун-тов. – 7-е изд. – М.: Страт, 2006. – 319 с.
4. Кобрина Н. А., Корнеева Е. А., Оссовская М. И., Гузеева К. А. Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис. – 2-е изд. – СПб.: Союз, 2008. – 496 с.
5. Смирницкий А. И. Синтаксис английского языка. – М.: Изд-во лит. на иностр. яз., 1957.
6. Левицкий Ю. А. Синтаксис английского языка: [пособие] / Ю. А. Левицкий. – Москва: ЛИБРОКОМ: URSS, 2010. – 165 с.
7. Хлебникова И. Б. Морфология английского языка: Учеб. пособие / И. Б. Хлебникова. – 3-е изд. – М.: Высш. шк., 2004. – 135 с.
8. Горбачевский А. А. Теория языка: вводный курс / А. А. Горбачевский. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 279 с.
9. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики / Пер. А.М. Сухотина. Ред. Н. А. Слюсаревой. – М., 2019.
10. Норман, Б. Ю. Лингвистические задачи: учебное пособие / Б. Ю. Норман. – 6-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2018. – 270 с.
11. Лич Дж. Грамматика современного английского языка для университетов / Р. Кверк, С. Гринбаум, Дж. Лич, Я. Свартвик; под ред. И. П. Верховской. – М.: Высш. шк., 1982. – 391 с.
12. Лич Дж. Коммуникативная грамматика английского языка: пособие для учителя / Дж. Лич, Я. Свартвик. – М.: Просвещение, 1983. – 304 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016. – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).